



# Thema's op OBS de Globe

## Thema kleuters en peuters "eten en drinken"

De afgelopen weken is er bij de peuters en kleuters gewerkt over het thema 'eten en drinken'.

De huishoeken werden omgetoverd tot een supermarkt waar volop de boodschappen gedaan konden worden.



"Ja hoor meneer, u kunt hier ook met pin betalen. Wilt u er een tasje bij?"

We hebben veel geknipt en geplakt.



Lekkere peren van de peuters

Het glas wordt vol gemaakt met sinaasappelsap



Heerlijke patatten bij de kleuters. Wij weten heel goed wat we lekker en niet zo lekker vinden. Kijk maar:

dit eten vind ik lekker	dit vind ik niet lekker
Savoye pasta, kip	- paprika
malmed, hamburger, ketchup	- vlees, kip
deur, pasta, ei	- paprika
lams, ei, pasta	- paprika
maas, mayonaise, pasta, Kermuggels	- komend, worst
Savoye, kip	- paprika
veezaam, pasta, friandol, ruggel	- paprika, komend
eleizer, hamburger	- ruzel
dingel, frietjes, friandol, ruggel	- paprika, komend
gouda, eel, pasta, mayo	- komend
Sofie, sneep	- paprika
Dijen, kip, ei, saus, pasta	- komend, komend
	- paprika



# Thema's op OBS de Globe

Wij hebben ook geleerd wat gezond en ongezond is



Proeven ruiken voelen:





# Thema's op OBS de Globe

Ik vind zuur niet zo lekker



Tenslotte gingen we allemaal lekkere koekjes bakken.

Op het recept staat wat we allemaal nodig hebben. We gaan wegen. Dan gaan de ingrediënten in een kom en roeren maar.



Het deeg nog even goed kneden



20 minuutjes in de oven en smullen maar!





# Thema's op OBS de Globe

## Thema groep 3 "de dierentuin"

Het eerste thema waar groep 3 dit schooljaar aan heeft gewerkt, is de dierentuin. Een onderwerp dat de kinderen enthousiast maakt.

In de startweek wordt gewerkt aan wat de kinderen al weten en wat zij willen leren over het onderwerp. De kinderen van groep 3 weten veel dieren te benoemen maar vaak zijn dat de dieren van de kinderboerderij. De kinderen leren dan al snel dat kinderboerderij en dierentuin niet hetzelfde is. En dat de dieren die op deze twee plekken leven dus niet hetzelfde zijn.

In de startweek wordt ook gevraagd wat de kinderen willen leren. Dat is snel duidelijk. Vraag 1: Hoe ziet een dierentuin eruit? Vraag 2: Welke dieren zie je in een dierentuin?

Op verschillende manieren wordt er gewerkt om antwoord te krijgen op deze twee vragen. Er wordt geknutseld, bijvoorbeeld een giraffe en een aap. Bij een rekenles moet er van de vormen van

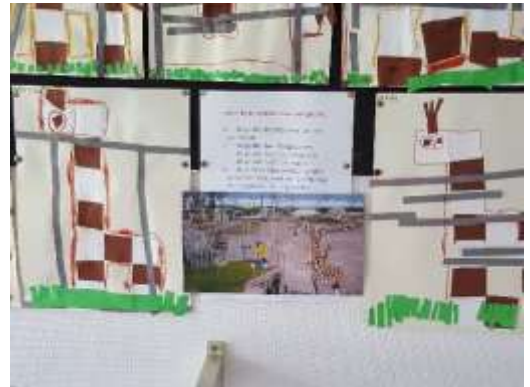


een Tangrapuzzel een dier gemaakt worden. Dit is een schildpad geworden. Er is ook met klei gewerkt. Van klei hebben de kinderen botten gemaakt. Botten die samen een skelet vormen. Een skelet van een giraffe is als voorbeeld genomen.

Het wordt nog leuker, een aantal kinderen nemen knuffelbeesten van huis mee naar school. Natuurlijk wel de dierentuin-knuffelbeesten. Ook wordt er thuis door kinderen geknutseld. Deze creaties worden mee naar school genomen en door de andere kinderen bewonderd. Op de thematafel krijgen deze knutsels een speciaal plekje. Halverwege het thema wordt duidelijk dat de kinderen veel meer dieren van de dierentuin weten te benoemen dan in de startweek.

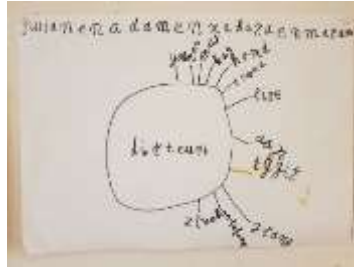
In week 4 is het tijd geworden dat we een antwoord gaan vinden op vraag 1. Na een paar filmpjes te hebben bekeken over de dierentuin, wordt er gestart met het maken van een plattegrond van Dierenpark Haarlem.

Want iedere dierentuin heeft een eigen naam en dit wordt de dierentuin van groep 3. Van het werken aan de plattegrond worden de kinderen van groep 3 zeer enthousiast. Er worden dieren getekend maar ook andere dingen die te vinden zijn in de dierentuin. Steeds worden er meer dieren benoemd die een plekje moeten krijgen. Het resultaat van de plattegrond is prachtig. Maar als het aan de kinderen van groep 3 had gelegen was de plattegrond vijf keer zo groot geworden om zo aan alle dieren van de dierentuin een plekje te geven!

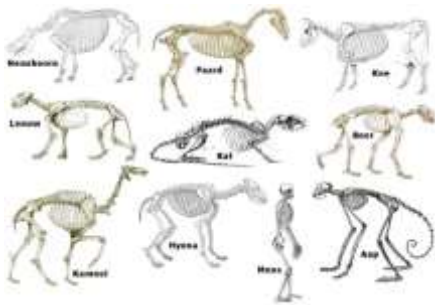


## Thema groep 4 "de dierentuin"

Afgelopen weken hebben we in groep 4 gewerkt aan het thema dierentuin. In kleine groepjes hebben de kinderen besproken wat ze allemaal al wisten van de dierentuin en wat ze wilden gaan leren. Hiervan maakten de kinderen mooie woordwebben waaruit bleek dat ze eigenlijk al heel veel wisten over de dierentuin.



We hebben ook een middag besteedt aan het bekijken van de verschillende skeletten van dieren en zo kwamen we erachter dat heel veel dieren best veel op elkaar lijken vanbinnen. In een echte skelettenquiz moesten de kinderen raden van welk dier het skelet was en dit ging hartstikke goed. De meeste dieren werden al snel herkend aan hun vorm. Hierna hebben de kinderen met klei zelf mooie botten gemaakt. De één maakte een hoofd, de ander probeerde de botten in een poot na te maken en er werden ook veel grote botten uit poten nagemaakt. Het was nog best een klus om de botten zo echt mogelijk na te maken maar dit is uiteindelijk hartstikke goed gelukt.



Met juf Afra hebben de kinderen mooie kleurrijke papegaaien geknutseld van papier. Wat staat dat ontzettend gezellig in de gang bij de klas.



Ook zijn de kinderen met juf Marit aan de gang gegaan met beebots met het thema dierentuin. Het is heel leuk om te zien hoe enthousiast en geconcentreerd de kinderen aan het werk zijn en de beebots programmeren.





# Thema's op OBS de Globe

## Thema groep 5 "Rondje Nederland"

In groep vijf is er de afgelopen periode aan het thema Nederland gewerkt. Hierbij is geleerd over de verschillende provincies. Er is een goed beeld gevormd over hoe Nederland eruit ziet en waar de belangrijkste plaatsen te vinden zijn



## Thema groep 6 "Rondje Nederland"

Hoe ziet Nederland eruit? Wat weten de leerlingen al over Nederland? Om deze vragen te beantwoorden gingen we eerst kijken hoe wij dachten dat Nederland eruitzag. Iedere leerling maakte, van de kaart van Nederland, een tekening.



Vervolgens hebben we zelf nagedacht: Wat weten we al? En wat willen we weten? Twee mooie vragen hebben we eruit gehaald:

- Hoe ziet een provincie eruit?
- Wat kan je allemaal doen in de verschillende provincies?

De klas is in groepjes aan het werk gegaan. Elk groepje had twee provincies om te ontdekken in circuit vorm:

- Wat is de vorm van de provincie?
- Welke grote plaatsen zijn er + hoofdstad?
- Welke leuke dingen kan je doen? En waar ligt het?
- Waar ligt de provincie in Nederland?

Uiteindelijk hebben we, met de hele klas, een hele grote landkaart van Nederland gemaakt. Alle bovenstaande vragen zijn hierin verwerkt.



# Thema's op OBS de Globe

## Thema groep 7 "het menselijk lichaam"

Deze periode ging het thema over het menselijk lichaam. We hebben het gehad over de zintuigen en toen gingen we werken met camera's, omdat een oog een lens heeft en de camera ook.

En we hebben het gehad over:

1. erfelijke eigenschappen
2. hoe een baby ontstaat
3. hoe een baby eten en zuurstof krijgt
4. je eerste litteken (navel)
5. puberteit
6. verliefdheid
7. seksuele voorkeur

En we hadden circuit. Een groepje ging tekenen en een groepje ging met juf onderzoeken. Een ander groepje ging in een boekje werken en de rest moest zelfstandig werken. Het doel is om een 'party en co' spel te maken met vragen over het menselijk lichaam die de kinderen zelf bedacht hebben. Hopelijk heeft u allemaal dit verslag met plezier gelezen!



Veel groeten van Hajar en Hanan (namens groep 7)





# Thema's op OBS de Globe

## Thema groep 8 "het menselijk lichaam"

Groep 8 heeft de afgelopen periode veel geleerd over het menselijk lichaam. In het circuit hebben de leerlingen zich in groepjes verdiept in hart en bloedvaten, het skelet, de ademhaling en het spijsverteringssysteem. Ook hebben ze hun eigen oog bestudeerd en getekend en zijn ze een hoop te weten gekomen over de puberteit en hormonen. We ronden het thema af met het maken van een eindspel.

De eerste lessenreeks van dit thema ging over zintuigen. Deze lessen hebben we afgesloten met een creatieve opdracht waarbij de klas aan de slag ging met echte spiegelreflexcamera's! Van tevoren had ieder bedacht welk zintuig er in zijn/haar kunstwerk terug te zien zou zijn. Zie hieronder een aantal van de mooie resultaten!

